

Alcaldes de esas localidades, que serían las primeras en regresar a la normalidad, rechazan volver pronto:

Más de 500 mil escolares con clases suspendidas viven en comunas sin casos activos de covid-19

El ministro de Salud, Jaime Mañalich, aseguró que "fue un error grave" suspender las clases, sobre todo para los estudiantes vulnerables, mientras que el titular de Educación, Raúl Figueroa, defendió la decisión.

OSCAR DELBENE, MARIO ROJAS
y MAURICIO SILVA

Hasta el viernes, cerca de 3,6 millones de alumnos escolares y preescolares estarán con vacaciones de invierno, las cuales fueron anticipadas en el marco del nuevo calendario escolar por el coronavirus.

El retorno a clases, que el Presidente Sebastián Piñera ya confirmó que no sería el lunes 27, ha sido uno de los temas que más ha preocupado a las autoridades en los últimos días.

Es por ello que el ministro de Salud, Jaime Mañalich, insistió ayer en una sesión especial de la Cámara de Diputados en cuáles serían los criterios para un regreso a las aulas. "Como Gobierno, los pasos siguientes son claros. Tenemos que retomar paulatinamente la actividad escolar, partiendo por las escuelas básicas, la educación preescolar, después la escolar. ¿Dónde? En Aysén. Qué sentido tiene hoy que en Aysén, donde no hay casos, no haya clases. O en comunas rurales, donde no hay casos.Cuál es el sentido de que estén en cuarentena las niñas a veces en lugares extraordinariamente vulnerables".

Al analizar los datos del último informe epidemiológico entregado por el Ministerio de Salud (al 17 de abril) y la matrícula a nivel nacional actualizada a 2019, un total de 529 mil escolares y preescolares asisten a clases en las 165 comunas que hoy no presentan casos activos de covid-19.

Entre los municipios sin casos de coronavirus destaca Coquimbo, la de mayor matrícula en esa condición, con 47.259 alumnos. Eso sí, durante la pandemia ha registrado 20 casos positivos, aunque todos están recuperados, según el informe del Minsal.

También se cuenta toda la Región de Aysén. "Estamos contactándonos con todos los sostenedores para conocer cuáles son las condiciones y aspectos que ellos estiman a considerar en un eventual regreso a clases", explica la intendenta de Aysén, Geoconda



MATRÍCULA.— Según el último informe epidemiológico del Minsal, el Maule tiene 11 comunas sin contagios. Una de ellas es Molina, que tiene un liceo bicentenario hoy cerrado (en la foto) y una matrícula de casi nueve mil alumnos.

“La evidencia que tenemos demuestra que (suspender las clases) efectivamente fue un grave error, que dejó a los niños sin vacuna, sin educación, sin comida, sin protección”.

JAIME MAÑALICH
MINISTRO DE SALUD

Navarrete. Agrega que si bien los alcaldes manifiestan que no estaban de acuerdo con un reintegro a clases el próximo lunes, "reconocen la particularidad que tiene la región", que es el no tener un brote comunitario del virus.

Las comunas en esta situación, a juicio de las autoridades, serían las primeras en retomar a la actividad en sus colegios.

Discrepancias en el Ejecutivo

El ministro Mañalich afirmó ayer que en el tema de la vuelta a

“En las crisis siempre es complejo tomar decisiones y un Gobierno responsable las toma. Y lo hace teniendo todas las cartas sobre la mesa y escuchando a todos los actores”.

RAÚL FIGUEROA
MINISTRO DE EDUCACIÓN

clases hay factores, como "el consumo de alcohol, la violencia intrafamiliar, lo que significa para niños vulnerables no estar en la escuela", que son situaciones a considerar. "Por lo demás, sabemos, nunca quisimos, nunca compartimos como Ministerio de Salud la idea de cerrar las escuelas. Nunca. Y la evidencia acumulada que tenemos ahora demuestra que efectivamente eso fue un grave error, que dejó a los niños sin vacuna, sin educación, sin comida, sin protección".

Esta crítica provocó la rápida reacción del ministro de Educa-

“La comuna no retomará sus clases mientras no se garantice la salud y seguridad de los estudiantes”.

ELIANA OLMO
ALCALDESA DE PUCHUNAVI

ción, Raúl Figueroa, quien dijo que "en las crisis siempre es complejo tomar decisiones y un Gobierno responsable las toma. Y lo hace teniendo todas las cartas sobre la mesa y escuchando a todos los actores. Así es como se tomaron estas decisiones y es así también como el sistema educacional en su conjunto supo adecuarse a esta realidad".

Al respecto, expertos sostienen que fue una buena decisión terminar con las clases presenciales. El secretario general del Colegio Médico, José Miguel Bernucci, asegura que "proba-

Expertos en educación y salud sostienen que el retorno no debe ser apresurado

El expresidente del Colegio Médico y pediatra Enrique París sostiene que en la reunión de la mesa social de covid-19 los miembros de esta le informaron al Gobierno que están en desacuerdo con el reinicio de clases.

Además, dijo que se planteó tomar con "precaución" una eventual vuelta a clases y que se advirtió que existen problemas de infraestructura en establecimientos de transporte de esos mismos alumnos.

El 70% o el 50% de los niños que tienen el virus son asintomáticos. Esos niños pueden llevar la enfermedad a sus hogares o contagiar al chofer del bus", afirma el facultativo.

Por su parte, la directora del centro de estudios Educación 2020, Alejandra Arratia, dice que el haber suspendido las clases presenciales no fue un error y que por su retorno hay que velar primero por el derecho a la salud.

"Tenemos que esperar a que pase el primer peak antes de volver", dice.

Además, aclara que el "sistema educacional no estaba preparado para hacerlo. Las medidas de clases virtuales o teleclases tienen un problema de equidad, de acceso a computadores, a impresoras. El acceso no es equitativo en toda la población (...). Y desde esa perspectiva es necesario desarrollar otras estrategias. Por ejemplo, con textos escolares, en donde Chile tiene un gran acceso".

En tanto, el centro de estudios Acción Educar, su directora ejecutiva, Magdalena Vergara, planteó que en ciertas zonas donde los expertos epidemiólogos confirman que es seguro se deben retomar paulatinamente las clases.

Y advierte que las lecciones no presenciales pueden generar brechas en los estudiantes y que hay realidades socioeconómicas detrás, como la alimentación.

siderando los episodios de contaminación que sufre en esta época la zona. Su par de Tortel, Bernardo López (PPD), agrega que "es imposible, no estamos de acuerdo con eso. Los meses que vienen hay mayores enfermedades respiratorias".

En otras zonas del país, el alcalde de la rural comuna de Panquehue, en Valparaíso, Luis Pradenas (UDI), afirma que tampoco está de acuerdo con que "las comunas rurales vuelvan a clases paulatinamente". Dice que en Panquehue se sería un riesgo innecesario exponer a los alumnos, ya que los profesores son de comunas aledañas que están contaminadas". Lo mismo ocurre en localidades más aisladas, como las norquinas Colchane (Tarapacá) y Camarones (Arica). En Valdivia (Atacama), que es la única comuna con más de 50 mil habitantes que nunca ha presentado casos positivos, el alcalde Cristián Tapia (Ind.) dice que "en muchos hogares se considera que es mejor perder el año a que (los escolares) se enfermen".

“Las clases remotas impiden que se pasen contenidos (...) y se pueden generar brechas que pueden aumentar”.

MAGDALENA VERGARA
DIRECTORA EJECUTIVA DE ACCIÓN EDUCAR

blemente, las mismas cifras que dicen que son buenas, se deban a esta situación". Mientras, en Acción Educar y Educación 2020 afirman que la suspensión en su momento fue acertada.

Alcaldes rechazan volver

Los alcaldes de comunas sin casos insistieron ayer en rechazar un regreso en el corto plazo. El alcalde de Coyhaique, Alejandro Huala (PS), afirmó que no están dadas las condiciones para el regreso a clases, más aún, con-

El 52,3% alude a universidades: Sernac acumula más de dos mil reclamos relativos a educación

La mayoría de las quejas apunta a congelar o rebajar los aranceles.

VALENTINA GONZÁLEZ

"Vivo en Chichereo y hay muchos empresarios. Lo veo en los chats de los cursos: están con muchos problemas económicos porque sus negocios están cerrados, hay muchos problemas de pago", cuenta Claudia, apoderada de un colegio privado en ese sector. Tiene varios hijos en el recinto, donde la mensualidad ronda los \$400 mil, y asegura que si bien los escolares están recibiendo material, a nivel preescolar no se ha enviado nada.

"Estamos pagando lo mismo y, claramente, no es equitativo que uno contrate", lamenta. Dice que les hicieron

deben seguir entregando su servicio, de forma presencial. Respecto de los cobros, señaló que podían flexibilizarse.

El superintendente de Educación Superior, Jorge Avilés, explica que están trabajando con el Sernac para abordar esas situaciones. "Los temas más recurrentes dicen relación con insatisfacción con las clases a distancia, solicitudes de rebaja de aranceles, dificultades para retirarse o suspender estudios, imposibilidad o restricciones para acceder a las clases online, y a complicaciones con los procesos de prácticas o internados", detalla el abogado.

En los próximos días, anticipa, habrá "nuevas acciones de fiscalización", sobre todo en los planteles con más quejas. Con todo, agrega que no se debe perder de vista lo excepcional de la crisis: "Exige a todos los actores descartar posiciones rígidas (...). Nuestro primer llamado a las instituciones y a sus estudiantes es a aunar esfuerzos".

La Superintendencia de Educación también ha estado coordinada con el Sernac, en el caso de los colegios. El superintendente Cristián O'Ryan plantea que han recibido 14 denuncias por cobros de mensualidades en colegios que "no estarían cumpliendo con el proceso de enseñanza y aprendizaje".

Documento elaborado por el Consejo de Rectores:

Universidades cifran en \$79 mil millones merma por contingencia

Atribuyen el impacto financiero a la menor matrícula de alumnos nuevos y de cursos superiores, generada por los problemas de la PSU y la emergencia sanitaria.

VALENTINA GONZÁLEZ

Fue en el contexto del debate sobre la moción parlamentaria que busca suspender los cobros universitarios durante la pandemia, en la comisión de Educación de la Cámara de Diputados, donde ayer el Consejo de Rectores (CRUCH) compartió un informe que revela el impacto de las recientes contingencias en las finanzas de los planteles.

Según el documento, el año pasado de alumnos se habría retirado el 2º semestre —y una mayor morosidad de las familias. Aldo Valle, vicepresidente del CRUCH, detalló que la pérdida de gratuidad de quienes excedieron la duración de sus carreras les supuso contar con \$26 mil millones menos.

De acuerdo con el Consejo, la llegada de menos alumnos nuevos, tras la boicoteada PSU, implicó —según el documento— dejar de percibir cerca de \$17 mil millones.

"Las universidades matriculadas alrededor de un 10% menos de estudiantes", dijo Valle, también rector de la U. de Valparaíso.

A esto se sumará el efecto de la crisis sanitaria. El académico aseguró que, producto de la contingencia, alumnos de cursos superiores y sobre todo aquellos que

El impacto de una menor admisión y una caída en las matrículas

Universidad	Ingresos esperados antes de la emergencia	Total menores ingresos por arancel y matrículas 2020
U. La Serena	21.189.022	2.078.833
U. Tecnológica Metropolitana	24.225.178	611.600
U. de Los Lagos	21.020.027	2.593.636
U. de Magallanes	10.134.468	922.351
U. de Talca	37.084.762	4.747.273
U. Arturo Prat	27.228.107	4.218.395
U. de Valparaíso	50.838.095	2.896.791
U. de Santiago	72.200.000	5.098.760
U. del Bío Bío	33.713.242	4.676.084
U. de La Frontera	35.699.117	1.441.625
U. de Chile	135.366.000	11.818.000
U. de Antofagasta	22.938.091	2.106.346
U. de Atacama	16.920.000	4.155.046
U. de Tarapacá	27.712.148	515.250
U. de O'Higgins	-	-
UMCE	11.254.000	1.962.853
U. de Aysén	139.305	27.977
U. de Playa Ancha	16.926.531	3.077.900
U. Diego Portales	64.498.840	1.088.788
U. de Los Andes	61.253.674	683.423
U. Alberto Hurtado	26.232.724	417.104
U. de Concepción	76.106.500	5.311.300
UC Santísima Concepción	34.680.000	1.994.000
UC del Norte	38.324.315	2.307.547
U. Técnica Federico Santa María	50.913.725	-
UC de Valparaíso	60.080.526	1.146.129
U. Católica	147.702.088	4.605.000
UC de Temuco	33.477.008	1.474.746
UC del Maule	38.739.307	3.998.694
U. Austral	52.542.391	3.937.200
Total	1.249.139.192	79.911.751

Fuente: Documento del Consejo de Rectores entregado a la Cámara de Diputados.

EL MERCURIO

tenían actividades prácticas este año, optaron por postergar sus matrículas o suspender estudios. Según un levantamiento preliminar de datos, consigna el informe del CRUCH, esto implicaría una caída de unos \$62 mil millones en los ingresos por aranceles.

Así, reza el documento, "con cifras preliminares que lamentablemente deberían incrementarse a medida que avance el año, las universidades del CRUCH estarán percibiendo del orden de \$79 mil 912 millones de menores ingresos por aranceles para este año".

Consultada por los datos, la U. de Chile acotó que "no corresponden a la situación actual" del plantel y que son "una proyección de un posible escenario crítico, de aquí a fin de año, en contexto de pandemia".

El CRUCH también propuso otras alternativas para aliviar la situación de las familias, como abrir un nuevo proceso de postulación a los beneficios estudiantiles.

Medidas de apoyo

En la sesión, en que también intervino el rector de la U. de Chile, Emilio Vivari, participó el subsecretario de Educación Superior, Juan Eduardo Vargas, quien actualizó las medidas que están tomando las instituciones para apoyar a los jóvenes en la pandemia.

Hasta ahora, con información de 115 planteles (que representan al 79% de las casas de estudios y concentran al 95% de la matrícula de pregrado), el 91% impulsa acciones para flexibilizar los pagos.