

CURSO DE ESCRITURA ACADÉMICA

“EL CAMINO HACIA LA PUBLICACIÓN ACADÉMICA SOBRE DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR”

Objetivo del curso: apoyar al académico/a en el proceso que conlleva la publicación académica, ya sea de una experiencia educativa relevante o de una investigación sobre docencia en educación superior:

-

Va dirigido a: académicos/as que se estén iniciando en la publicación académica y que, idealmente, cuenten con insumos previos factibles de ser publicables. El tema de dichos insumos debe estar relacionado con la docencia en educación superior:

-

Meta a corto plazo: presentar una contribución en el Congreso de Docencia en Educación Superior a desarrollarse en la Universidad de La Serena los días 14 y 15 de noviembre del 2019.

-

Meta a mediano plazo: publicar un artículo de investigación o una experiencia educativa sobre docencia en educación superior en alguna revista especializada o bien un capítulo de libro.

Modalidad: presencial.

Duración: 4 sesiones.

Horas: 14 horas.

Días y hora de realización: lunes 22 de julio, jueves 25 de julio, martes 6 de agosto y jueves 8 de agosto, de 14:30 a 18:00 horas.

Lugar: Salón Covarrubias, Casa Central.

Fecha máxima de inscripción: viernes 12 de julio

Cupos limitados

-

Modo de aprobación del curso: asistir al 75% de las sesiones.

-

Recursos necesarios: insumos previos como, por ejemplo, datos recogidos o en proceso de hacerlo, datos de alguna experiencia educativa relevante posibles de publicar; computador portátil.

Aquellos académicos que no posean insumos previos también podrán participar; sin embargo, deberán notificar de esto a la organización al inscribirse en el curso.



Contenidos del taller:

1. Diferentes géneros de la escritura académica y sus características: resumen o abstract, ponencia de congreso, artículo de investigación, tesis, recensiones, ensayos.
2. Las características de un buen artículo y cómo llegar a ello.
3. Errores más frecuentes identificados en la evaluación por pares.
4. ¿Dónde publicar? consejos de búsqueda de revistas y formas de concretar una publicación.

Metodología del curso:

El curso tiene un carácter interactivo-participativo. Cada sesión contará con una primera parte teórica que se complementará con escritura de textos por parte de los asistentes, los que serán revisados por la relatora y/ los propios pares.



Relatora del Curso: Dra. Haylen Perines Véliz.

Académica e Investigadora del Instituto de Investigación Multidisciplinario de Ciencia y Tecnología de la Universidad de La Serena. Coordinadora del Núcleo de Investigación Pedagógica en la Formación Inicial de Profesores de UGIP. Doctora en Educación de la Universidad Autónoma de Madrid-España (2016). Magíster en Gestión Educativa por la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (2010), Profesora de Castellano y Filosofía y Licenciada en Educación por la Universidad de La Serena (2007). Sus principales líneas de investigación son la distancia entre la investigación y la práctica docente y la formación en investigación de los futuros profesores. Actualmente se encuentra ejecutando, como investigadora responsable, el proyecto Fondecyt de iniciación titulado: "Presencia e importancia de la investigación educativa en la formación pedagógica y su valoración por estudiantes y docentes". Cuenta con publicaciones indexadas en Scielo, Scopus y Wos que puedes conocer en su perfil de Google Scholar:

<https://scholar.google.es/citations?user=Bv7yZ8oAAAAJ&hl=en>

Inscripciones: vipuls@userena.cl

