



EVALUACIÓN DE DESEMPEÑOS PRÁCTICOS EN LA FORMACIÓN DE LOS INGENIEROS EN LAS ACTIVIDADES DE LABORATORIO DE LA ASIGNATURA DE MECÁNICA DE SUELOS I DE INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN

Mg. Walter Mondaca G.

Departamento de Ingeniería en Obras Civiles





OBJETIVO DEL PROYECTO BPD



Potenciar y retroalimentar los desempeños prácticos que son requeridos por la asignatura en el desarrollo de las actividades de Laboratorio a través del **proceso evaluativo**.





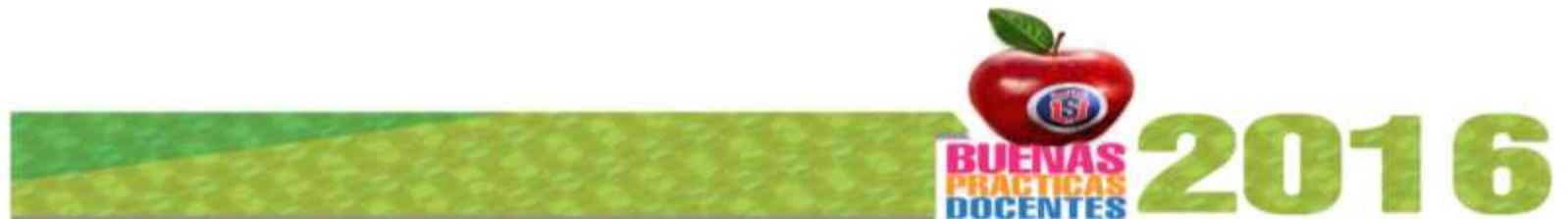
CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN :

Carrera: *Ingeniería en Construcción*

Asignatura: *Mecánica de Suelos I*

Cantidad de estudiantes: *18*

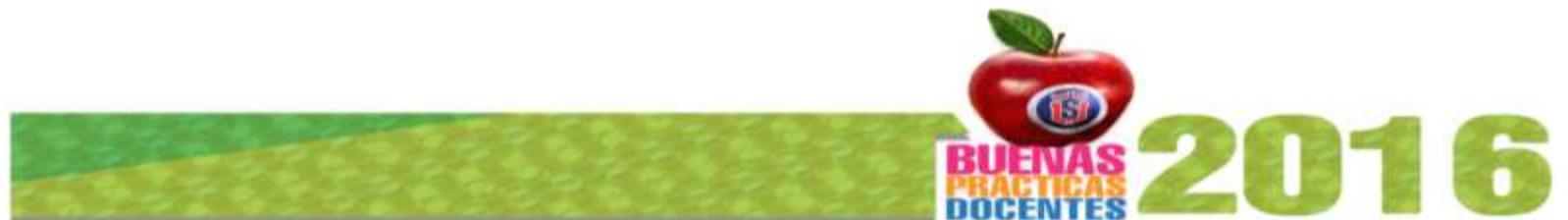
TEL: *2-0-4*





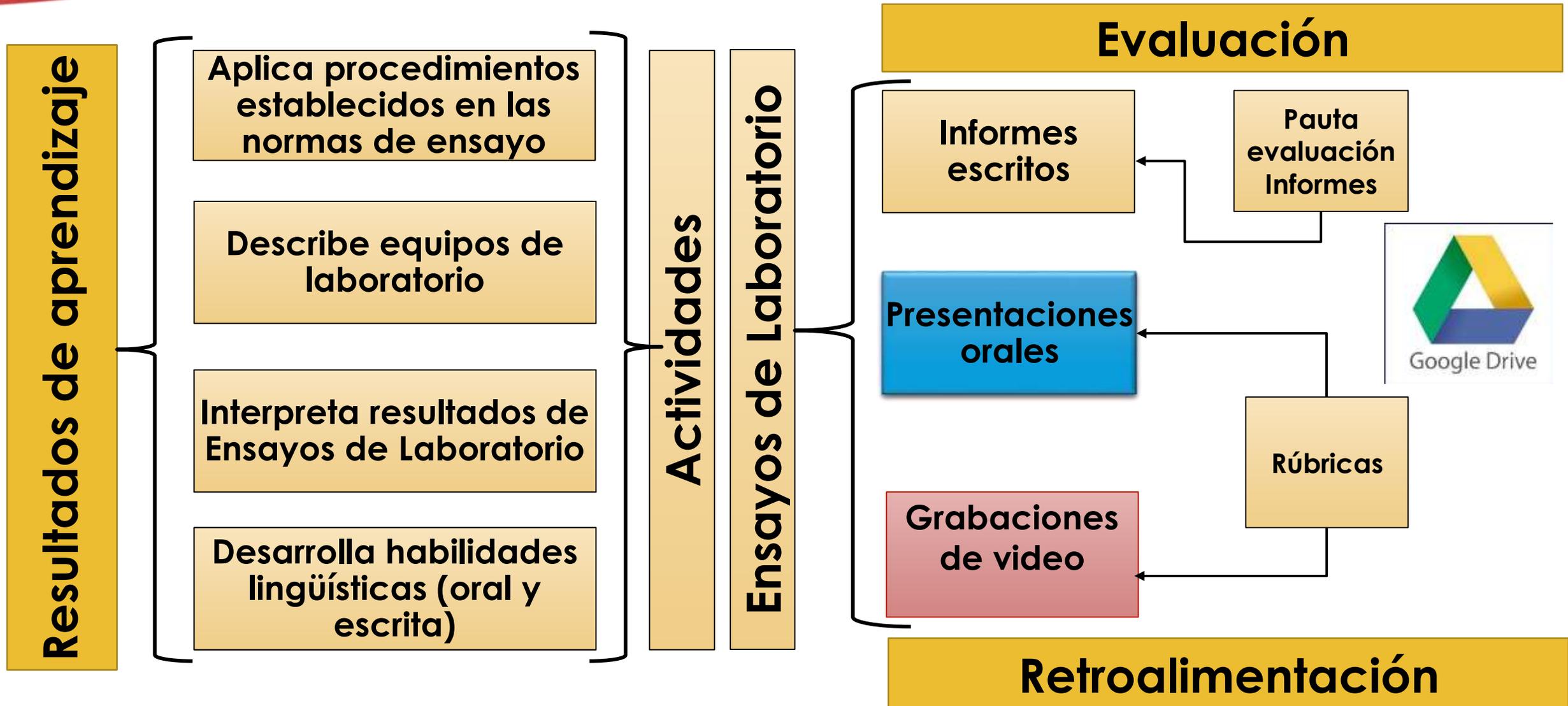
PROPUESTA (1/2):

Diseño e implementación de **estrategias de evaluación** para las actividades de **Laboratorio de la asignatura de Mecánica de Suelos I** en la formación de ingenieros constructores.





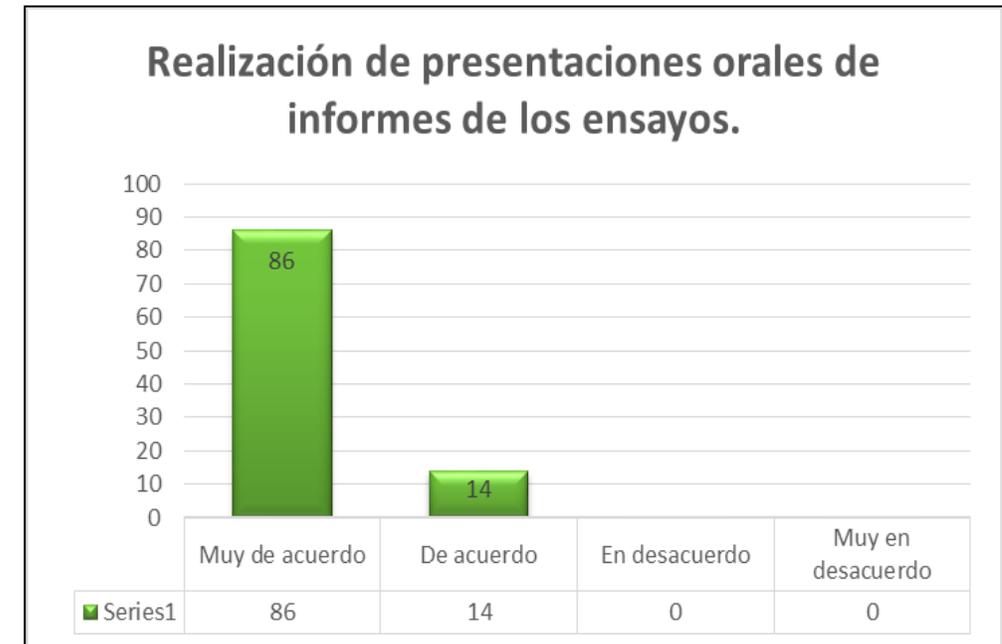
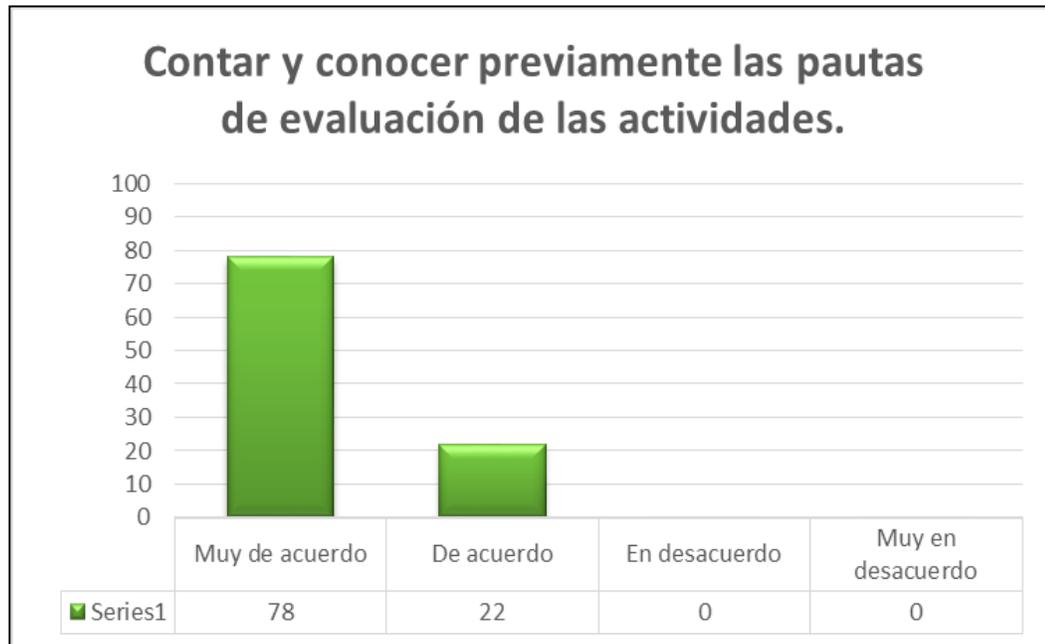
PROPUESTA(2/2):





HALLAZGOS:

- Los estudiantes de Ingeniería en Construcción mayoritariamente consideran que es beneficioso para ellos experimentar **otras formas de evaluar**, como por ejemplo: la utilización de rúbricas para las presentaciones orales y trabajos en equipo, entre otros.





HALLAZGOS:

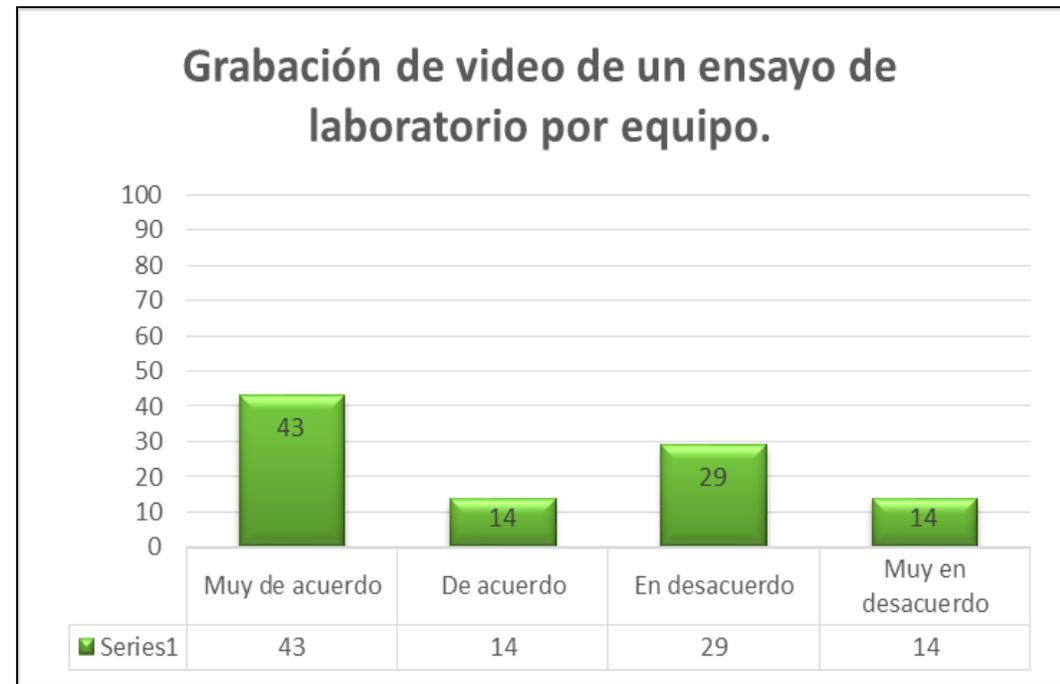
Los ingenieros en formación opinan que es muy relevante el uso del **Google Drive** para mantener una comunicación oportuna con el docente, debido a que les permitió corregir los aspectos no logrados y potenciar aquellos logrados, es decir, esta herramienta les facilitó una oportuna retroalimentación de sus aprendizajes.





HALLAZGOS:

- Respecto al **trabajo de grabar una actividad de Laboratorio** no todos los estudiantes están de acuerdo con esta forma de evaluar sus aprendizajes.





DESAFÍOS:

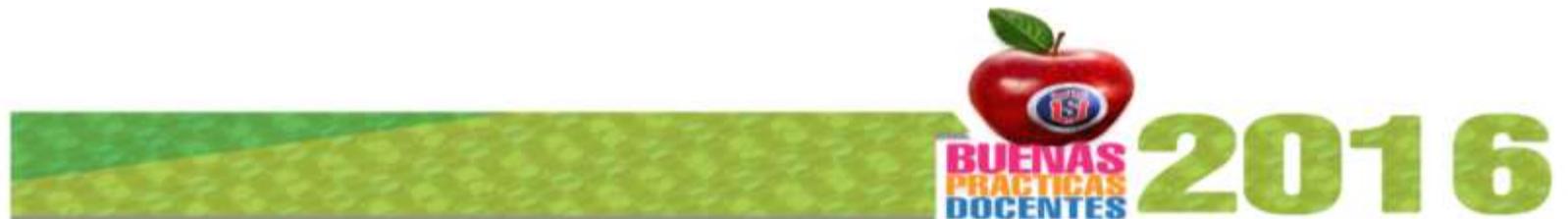
- Un desafío para el docente investigador en generar **experiencias formativas** que permitan acercar al estudiante a su ejercicio profesional, a través de actividades de laboratorio, simulaciones, estudios de casos u otros, prácticas en obra.





DESAFÍOS:

- Otro desafío para los docentes es generar instancias de aprendizaje para el desarrollo de habilidades de comunicación, trabajo en equipo, negociación, relaciones interpersonales, administración, ética, aprendizaje a lo largo de la vida, inteligencia emocional y creatividad.





DESAFÍOS:

- Y por último y no menos importante es que los programas de las carreras de ingeniería deben desarrollar los conocimientos, habilidades y destrezas **a lo largo de toda la malla curricular**, implementando actividades que desarrollen una formación integral necesaria para enfrentar el mundo laboral con éxito.

